



StudyLingua Sprachreisen

Angebot

St. Gallen, den 16.12.2025

Vielen Dank für Ihr Interesse. Nachfolgend erhalten Sie Ihr tagesaktuelles Angebot, vorbehaltlich Verfügbarkeit:

Spanisch in Quito - Duunterricht 20 - 20 Lektionen

Intensiver Unterricht mit 2 Teilnehmern gleichen Niveaus, welche gemeinsam anreisen und diesen Kurs mit ihrem Reisepartner in gleicher Intensität und Länge belegen. In Allgemeinsprache den individuellen Wünschen und Zielsetzungen der Teilnehmer entsprechend. Schwerpunkt: Konversation, Lesen & Schreiben, Grammatik, Wortschatzerweiterung, Aussprache, Ekuadorianische Kultur, Geschichte und Gegenwart.

Sprachkurs

232 CHF

Spanisch

Duunterricht 20 in Quito, Ecuador

Lektionen/Woche: 20 à 55 Min.

Niveau-Stufen: A0 , A1 , A2 , B1 , B2 , C1 , C2

Gruppengrösse: 2 - 2

Dauer: 1 Woche(n)

Kursbeginn: 16.12.2025

Unterricht: Mo-Fr vor- und/oder nachmittags

Gesamtpreis pro Person

232 CHF

Nicht enthalten, StudyLingua Servicegebühr wie folgt: 80.- CHF für Erwachsenen Sprachreisen / 90.- CHF für Schüler- und Familiensprachreisen / 200.- CHF für Work & Study, Praktika, Demi Pair und High School Programme

Kein Unterricht an Feiertagen 2025: 03.11., 04.11., 06.12., 25.12.2025.

Kein Unterricht an Feiertagen 2026: 01.01, 16.02. und 17.02., 03.04., 01.05., 25.05., 10.08., 09.10., 02.11. und 03.11., 07.12., 25.12.2026.

Im Preis enthalten: Kurs und Unterkunft wie gebucht, Einstufungstest, Teilnahmezertifikat, Organisation von Freizeitaktivitäten, Kaffee, Tee & Wasser, Anreiseinformationen.

Nicht enthalten: Anreise, Eintrittsgelder, Exkursionen, Lehrmaterial (je nach Level USD 18-25).

Fakultativer Transfer Flughafen Quito - Unterkunft: CHF 57/Strecke; falls erwünscht bitte bei der Buchung angeben.

StudyLingua AG
Pro Linguis Team
Bohl 2
CH-9000 St. Gallen
T: +41 (0)71 260 14 20
info@studylingua.ch | <https://www.studylingua.ch>

StudyLingua AG
Pro Linguis Team
Oberdorfstrasse 8
CH-8001 Zürich
T: +41 (0)44 212 02 00
info@studylingua.ch

* Mitglied beim Garantiefonds der Schweizer Reisebranche